

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректорка з навчальної та  
науково-педагогічної роботи

 **Лар'я МАЛЬЧИКОВА**  
«18» вересня 2023 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА  
ПРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

**Факультет** фізичного виховання та спорту  
**Кафедра** олімпійського та професійного спорту  
**Галузь знань** 01 Освіта / Педагогіка  
**Спеціальність** 017 Фізична культура і спорт  
**Освітня програма** Фізична культура і спорт  
**Курс** II  
**Рівень вищої освіти** другий (магістерський)  
**Форма навчання** денна

Івано-Франківськ 2023/2024 н.р.

### **Програма розроблена:**

- 1.Дробот К.В., доцентом кафедри олімпійського та професійного спорту.
- 2.Глухов І.Г., доцентом кафедри олімпійського та професійного спорту.

Програму розроблено на основі освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», затверджена Вченою радою ХДУ протокол № 14 від 29 червня 2023 року.

Декан факультету



Іван ГЛУХОВ

Затверджено на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту  
Протокол № 2 від «04» вересня 2023 р.

В.о. зав. кафедри



Катерина ДРОБОТ

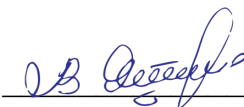
Схвалено науково-методичною радою факультету  
Протокол № 1 від «14» вересня 2023 р.

Голова ради



Сергій ГОЛЯКА

Керівниця навчального відділу



Яценко В.Ф.

## 1. Вступ

Переддипломна практика здобувачів РВО другий (магістерський) проводиться протягом 3 тижнів. Переддипломна практика здобувачів є частиною освітнього процесу, невіддільною складовою цілісної підготовки фахівців. Проводиться з метою закріпити та поглибити теоретико-методичні знання. Вона є важливим етапом підготовки фахівців до майбутньої спеціальності та набуття досвіду самостійної роботи.

Базою для проходження практики є факультет фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету, кафедра олімпійського та професійного спорту.

## 2. Мета і завдання

Предметом переддипломної практики, магістерська робота (проект) є поглиблення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду студентів-практикантів, дослідження проблем науково-дослідної практики та вміння пов'язувати їх з обраним теоретичним напрямком дослідження, визначати структуру та логіку майбутньої магістерської роботи. Переддипломна практика повинна відповідати напряму наукових досліджень студента-практиканта магістратури.

### Мета практики:

- закріплення та систематизування теоретичних знань, що одержані студентами-практикантами при вивченні загальних і спеціальних дисциплін;
- набуття та формування у студентів-практикантів практичних навичок самостійної науково-дослідної діяльності, організації та здійсненні пошуково-дослідницької роботи;
- ознайомлення з основами пошуку оптимальних умов планування, підготовки та проведення педагогічного експерименту і статистичної обробки та оцінки отриманих результатів;
- набуття професійних вмінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час вирішення конкретних завдань;
- підбір та систематизація матеріалів для виконання магістерської роботи.

Згідно з вимогами освітньої програми за підсумками виробничої практики студенти-практиканти повинні **знати**:

- теоретичні основи та методологію застосування методів дослідження, якими користувалися під час виробничої практики;
- методичні основи планування, підготовки та проведення педагогічного експерименту;
- методику статистичної обробки експериментальних даних;

### вміти:

- обґрунтовувати тему дослідження;
- визначати актуальність дослідження;
- на основі теоретичного аналізу проблеми і оцінки стану їх розв'язання визначати завдання дослідження;
- проводити підбір та аналіз наукової літератури з обраної теми дослідження;
- самостійно планувати та проводити експериментальні дослідження за обраними методиками;

- статистично обробляти отримані дані та аналізувати їх;
- здійснювати підготовку та представляти доповідь за проведеним дослідженням.

Студенти-практиканти під час проходження науково-дослідної виробничої практики мають вирішити такі **завдання**:

- вивчення теоретичних класичних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри та відповідно до наукової проблеми дослідження щодо магістерської роботи;
- визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі;
- визначення структури та основних завдань магістерського дослідження; оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних;
- апробація основних теоретичних і практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей, рекомендацій до органів влади й управління тощо).

### **Компетентності:**

#### *Інтегральна компетентність:*

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

#### *Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними

#### *Спеціальні (фахові) компетентності:*

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту,

а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

### **Програмні результати:**

1. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

2. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

4. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

5. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

6. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

7. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

## **3.Зміст практики**

### **3.1. Види робіт під час практики**

Завдання переддипломної практики конкретизуються відповідальним від кафедри олімпійського та професійного спорту відповідно до обраної магістрантом проблематики наукового дослідження, яке може передбачати конкретно професійний, компаративний, загально-педагогічний напрями.

#### **Орієнтовна програма / завдання практики:**

- визначення напрямку наукового дослідження, яке відображає актуальні питання галузі фізичної культури і спорту;
- ознайомлення зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукових робіт в галузі фізичної культури та спорту щодо обраного напрямку досліджень;
- вивчення теоретичних та практико-орієнтованих джерел за обраною науковою проблематикою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри та відповідно до наукової проблеми дослідження майбутньої магістерської роботи;
- визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняних та закордонних джерелах;
- визначення орієнтованих баз експериментального дослідження для обґрунтування відповідної експериментальної методики або технології;
- виконання індивідуального завдання (за погодженням з відповідальним за проведення практики та науковим керівником магістерського дослідження);
- оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних;
- апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій

магістерської роботи (виступи на студентських наукових конференціях, написання наукової оглядової статті з обраної проблематики дослідження або підготовка тез / матеріалів конференції).

Переддипломна практика має відповідати напряму наукових досліджень магістранта. Під час практики надається можливість добрати адекватні методи здійснення наукового пошуку та отримати проєктовані результати майбутньої магістерської роботи.

Завдання переддипломної практики відображаються в щоденнику практиканта. Студент здійснює відмітки та записує зміст і обсяг виконаної роботи у щоденник практики, а також її результати протягом всієї практики.

Фактичне виконання засвідчує керівник практики від кафедри з відміткою про вчасність його представлення та відповідними записами.

Результатом практики має стати отримання наукових даних у ході аналізу наукових джерел з обраної проблематики у галузі фізичної культури і спорту, отримання даних щодо рівня фізичного здоров'я та фізичного розвитку спортсменів в обраному виді спорту, відбір методів вимірювання та методик розвитку фізичних якостей спортсмена в обраному виді спорту, оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних які будуть використані у подальших наукових дослідженнях практиканта, на підставі яких буде уточнено мету, об'єкт, предмет подальших досліджень за темою магістерської роботи та будуть покладені в основу виконання магістерської роботи.

### **3.2. Список використаних джерел**

1. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: Навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. – К.: Кондор, 2018. – 272 с.
2. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / В.В.Ковальчук. К. :Видавничий Дім “Слово”, 2009. 240 с.
3. Нормативні матеріали з навчально-методичної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Навч.-метод. Посібник / Укл.: В.М.Федорчук, А.С.Попович, Л.І.Тимофійшина. – К-П.: Аксіома, 2010. – 220 с.
4. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за ступенями магістра та доктора філософії (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В.М. Костюкевич, О.А. Шинкарук, В.І. Воронова, О.В. Борисова. – Київ: КНТ, 2017. – 634 с.
5. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Словенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посібник / В. Л. Пілюшенко, І. В.Шкрабак., Е. І. Словенко. Київ : Лібра, 2004. 344 с.
6. Сергієнко Л.П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник для студентів ВНЗ ФВіС. – Х: «ОВС», 2017. – 271 с.
7. Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Чаплінський Р.Б. Фізичне виховання магістрантської молоді: Методичний посібник / М.С.Солопчук, Г.В.Бесарабчук, Р.Б.Чаплінський. – К.-П.: КПДУ інформаційно-видавничий відділ, 2013. – 74 с.
8. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М.Стеченко, О. С. Чмир. К. : Знання, 2005. 309 с.
9. Шандригось В.І. Науково-педагогічна практика. Програма навчальної

дисципліни підготовки магістра спеціальності 017 Фізична культура і спорт. – Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2018. – 16 с.

10. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науководослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. 6-те вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2008. 310 с.

11. Шиян Б.М., Папуша В.Г. Методика викладання спортивнопедагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту: Навч. посібник / Б.М.Шиян, В.Г.Папуша. – Харків: «ОВС», 2005. – 208 с.

### **3.3. Методичні рекомендації**

Кожен здобувач-практикант має свого керівника практики (керівника кваліфікаційної роботи). Для виконання кожного конкретного завдання студенти повинні керуватися положеннями цієї Програми, рекомендованими підручниками, нормативними документами та усними й письмовими вказівками відповідальних керівників від університету і бази практики, а також правилами безпеки і розумної доцільності прийнятих рішень.

### **3.4. Питання до заліку**

1. Мета кваліфікаційної роботи.
2. Завдання кваліфікаційної роботи.
3. Об'єкт і предмет кваліфікаційної роботи.
4. Актуальність кваліфікаційної роботи.
5. Апробація аспектів кваліфікаційної роботи.
6. Практичне значення експериментальної частини.
7. Основи експерименту кваліфікаційної роботи.
8. Характеристика контингенту дослідницької роботи.
9. Перспективність наукових напрямків дослідження.
10. Основи методів математичної статистики

## **4. Форми й методи контролю**

Форми поточного контролю: індивідуальні (оцінювання якості підготовки обґрунтування теми магістерського дослідження, логіки дослідження, коректності проєктованого наукового апарату, добору баз проведення експерименту за потреби, добір основних наукових джерел з проблематики дослідження (з презентацією); підготовка тез та матеріалів науково-практичної конференції, щоденника практики); групові (участь у гуртках, студентських конференціях, участь у настановчій та підсумковій конференціях) – відповідно до графіку.

Формою підсумкового контролю практичної підготовки магістрів є диференційований залік. Результати практичної підготовки студента розглядаються на звітній конференції комісією яка включає керівників практики від фахових кафедр та керівників практики з числа науково-педагогічних працівників кафедри олімпійського та професійного спорту. За підсумками практики студентам виставляється загальна оцінка, яка є сумою балів за виконання усіх видів завдань практики. Практика студентів оцінюється за 100-баловою шкалою університету, яка відповідно переводиться в національну шкалу та шкалу

ЄКТС. Підсумкова оцінка за практику вноситься у відомість обліку успішності та в залікову книжку студента

За результатами переддипломної практики проводиться диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками переддипломної практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. За підсумками атестації виставляється диференційована оцінка.

Письмовий звіт разом з іншими документами (індивідуальне завдання, відгук), подається на рецензування безпосередньому керівнику практики від кафедри у термін, який визначається кафедрою та регламентується нормативними й методичними документами з організації і проведення науково-дослідної виробничої практики. Переданий на кафедру та зареєстрований у встановленому порядку на кафедрі звіт перевіряється керівником-методистом практики від кафедри. Якщо за результатами перевірки звіту виявлено його відповідність вимогам, звіт рекомендується до захисту перед комісією шляхом здійснення напису на титульному аркуші «до захисту» безпосереднім керівником – методистом та завіряється його підписом з позначенням дати здійснення підпису. За результатами перевірки звіту керівник - методист практики від кафедри визначає оцінку, з якою звіт рекомендується до захисту перед комісією.

Після перевірки поданого звіту керівником-методистом практики від кафедри і при наявності позитивної оцінки, звіт з виробничої практики публічно захищається студентом-практикантом на кафедрі перед комісією, яка створюється за розпорядженням завідувача кафедри і складається з викладачів (не менше двох) відповідної кафедри. Оцінка визначається з урахуванням своєчасності подання необхідних документів з виробничої практики, якості підготовленого звіту, виконання індивідуального завдання, рівня знань та рівня захисту студента за чотирибальною диференційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS, яка характеризує успішність студента.

У разі неподання звіту, характеристики, інших обов'язкових документів або одержання незадовільної оцінки за результатами захисту практики, студент-практикант буде вирішуватися питання про неможливість його подальшого навчання. Підсумки науково-дослідної виробничої практики обговорюються на засіданні кафедри.

## **5. Вимоги до заліку**

### **Форми звітності магістранта про практику:**

Виконання студентом програми переддипломної практики є представлення звітної документації. Рекомендована послідовність викладення матеріалу: щоденник; бібліографія; індивідуальний план практики; перелік орієнтованих баз експериментального дослідження із зазначенням відповідної експериментальної методики або технології; результати виконання індивідуального завдання; теоретичний огляд (стислий аналіз науково- інформаційних джерел, проаналізованих практикантом та відібраних для написання наукової роботи); матеріали апробаційного характеру (апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи – виступи на студентських наукових конференціях, написання наукової оглядової статті з обраної проблематики дослідження або підготовка тез / матеріалів конференції – у вигляді ксерокопії або роздруківки з макету); звіт у щоденнику (зміст звіту повинен розкривати знання і уміння студента, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданням практики). Звітна документація складається індивідуально кожним студентом та подається для перевірки у терміни, визначені керівником практики від кафедри.

Після закінчення терміну переддипломної практики студенти- практиканти захищають магістерську роботу перед державною екзаменаційною комісією. Оцінка за науково-дослідну практику визначається з урахуванням своєчасності якості підготовленої магістерської роботи, рівня знань та рівня захисту студента-практиканта за чотирибальною диференційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС.

## 6. Критерії оцінювання Система оцінювання курсу

| № з/п                                  | Зміст завдання                                                                                                               | Кількість балів | Максимальна кількість балів |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 1.                                     | Бібліографія                                                                                                                 | 0-20            | 20                          |
| 2.                                     | Щоденник                                                                                                                     | 0-5             | 5                           |
| 3.                                     | Індивідуальний план                                                                                                          | 0-5             | 5                           |
| 4.                                     | Перелік орієнтованих баз експериментального дослідження із зазначенням відповідної експериментальної методики або технології | 0-10            | 10                          |
| 5.                                     | Індивідуальне завдання                                                                                                       | 0-30            | 30                          |
| 6.                                     | Апробація                                                                                                                    | 0-10            | 20                          |
| 7.                                     | Захист практики                                                                                                              | 0-10            | 10                          |
| <b>Загальна максимальна сума балів</b> |                                                                                                                              |                 | <b>100</b>                  |

### Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

| Сума балів /Local grade | Оцінка ЄКТС |              | Оцінка за національною шкалою/National grade               |
|-------------------------|-------------|--------------|------------------------------------------------------------|
| 90 – 100                | <b>A</b>    | Excellent    | Відмінно                                                   |
| 82-89                   | <b>B</b>    | Good         | Добре                                                      |
| 74-81                   | <b>C</b>    |              |                                                            |
| 64-73                   | <b>D</b>    | Satisfactory | Задовільно                                                 |
| 60-63                   | <b>E</b>    |              |                                                            |
| 35-59                   | <b>FX</b>   | Fail         | Незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 1-34                    | <b>F</b>    |              | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Оцінка «зараховано» **A (90-100 бал.)** — всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння здобувача вищої освіти застосовувати і творчо використовувати науково-методичні знання. Здобувач вміє самостійно аналізувати особливості і напрямки наукової тематики. Продemonстровані активність та ініціативність. Звіт подано у встановлений термін, який містить всі структурні елементи. У щоденнику студента- практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики, є характеристика,

підписи керівника. Характеристика – відгук позитивна.

Оцінка «зараховано» **В (82-89 бал.)** - завдання виконанні правильно, але недостатньо повно. Виявлено вміння здобувача застосовувати методичні знання. Звітня документація подана у встановлений термін, який містить всі структурні елементи. У щоденнику студента-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики, є характеристика, підписи керівника. Характеристика – відгук позитивна.

Оцінка «зараховано» **С (74-81 бал.)** - завдання практики виконано, але неповно, в ході виконання завдань допускалися незначні помилки. Звітна документація оформлена згідно вимог. У щоденнику студента-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього проходження практики, є характеристика, підписи керівники. Характеристика – відгук позитивна.

Оцінка «зараховано» **Д (64-73 бал.)** - завдання практики виконано в неповному обсязі, в ході виконання завдань допускалися помилки. Звітна документація недооформлена або оформлена з помилками та подана не своєчасно. Щоденник оформлений з помилками.

Оцінка «зараховано» **Е (60-63 бал.)** - завдання практики виконано не повністю з незначними помилками. Всі завдання практики виконувалися, але допущені неточності. Аналіз заняття на практиці проведений з суттєвими помилками, мають місце помилки в спеціальній термінології. Документація оформлена неповно, з помилками та з значним запізненням. Щоденник не дооформлено, проте всі помилки виправлені своєчасно.

Оцінка «незараховано» **FX (35-59 бал.)** - завдання практики невиконані. Виявлені проблеми при встановленні контакту, не сформовані вміння проводити відповідні види діяльності. Звітна документація не оформлена, або оформлена зі значними помилками. Відсутній щоденник, або не заповнений, характеристика та відгук негативні.

Оцінка «незараховано» **F (1-34 бал.)** - студент повністю не виконав програмного матеріалу практики, не відвідував базу практики, не готовий відповідати на будь-яке запитання з проходження практики.